

Здравейте, приятели!

Казвам се **Димитрия Желязкова**, родена на **09. 02. 1973** година в град **Чирпан**. През **1996 г.** завърших висшето си образование в **Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”**, специалност **Българска филология**. Научните ми интереси са насочени към **езикознанието**, и по-специално към **социолингвистиката** и **психоллингвистиката**. Дипломната ми работа е свързана с **невербалната комуникация с оглед на пловдивската речева ситуация**. Като студентка в продължение на година време дискутирахме един път седмично предварително зададена ми научна тема с проф. **Живко Бояджиев**. Това беше истинско удоволствие за мен, в резултат на което, след моето дипломиране през месец юни, започнах работа като **хоноруван асистент по Увод в общото езикознание** през месец октомври.

Увлеченията към театралното изкуство през студентските ми години ме насочиха от **Филологически към Педагогически факултет** на същия университет, където в продължение на три години се забавлявах с **актьорска игра** и **режисирах** няколко пиеси. Да, но този факултет продължи да задържа моето внимание с една новооткрита по онова време (**1995 г.**) специалност **Приложна психология, невропсихология и психотерапия**. Изчетох доста литература и разбрах, че най-много ми допада **разговорната психотерапия на С. Роджърс (логотерапия)**. В продължение на година и половина изучавах **психотерапевтични техники** и **психометрични тестове** с доц. **А. Джалдети**, проф. **М. Роглев** и доц. **В. Влахова–Николова**. Интересувах се най-вече сеансите с **проблемни деца – наркомани**, както и **проблемни семейства**.

След тригодишната ми работа като **хоноруван асистент (1999 г.)** реших още по-задълбочено да се занимавам с **лингвистика** и се насочих към **Института по български език при БАН**. Явих се на обявен конкурс в **Секцията по общо и приложно езикознание** и след спечелването му започнах **дисертационния си труд**. Началната тема беше свързана с **компютърна лингвистика**, но след кончината на научната ми ръководителка ст. н. с. I ст. д-р проф. **К. Илиева**, за научен ръководител се определи ст. н. с. доц. д-р **С. Питкевич**, а темата е формулирана така: **“Разбирането като активно личностово поведение - от драматургични**

структури към ежедневен диалог”. Интересна и многоаспектна тема. Надявам се да успея да завърша това начинание въпреки забавянето по технически причини. Публикувала съм някои доклади на горепосочената тема от участията ми в международни научни конференции.

Най-пряко свързани с акцента на моите професионални занимания са разработките ми по методика на преподаване на българския език за кандидат-студенти и за чужденци. Автор съм на редица тестове по езикова култура и на три по-съществени труда – *Теория и речник на слятото, полуслятото и разделното писане. Речник по правопис, Български език за чужденци. Специализирани текстове по мениджмънт, бизнес комуникации, икономикс, основи на правото (в съавторство) и Как се пише есе. Теория и практика..* Първите два труда са рецензирани от доц. д-р Радка Кърлова, а третият - от доц. д-р Гергана Дачева и тяхната учебна стойност е неоспорима.

Многобройни са чуждестранните студенти и ученици, които съм обучавала със забележителен успех – американци, палестинци, китайци, корейци, японци, иракчани, италианци, гърци, турци и много други, за които може да се каже, че владеят свободно български език.

За по-подробна информация вижте моята [професионална автобиография](#) .